

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №19»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 01

«30» 08 2024г.



Белухина С.Б
2024г

**План работы консультативного пункта
МАДОУ №19
На 2024-2025 учебный год.**

Хабаровск 2024

Контактный телефон	тел.: <u>75-40-01</u> E-mail: <u>det.sad19.2009@yandex.ru.</u>
Режим работы	среда 14.00-18.00
Консультации проводят	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Старший воспитатель ✓ Педагог-психолог; ✓ Учитель - логопед; ✓ Учитель - дефектолог; ✓ Музыкальный руководитель; ✓ Воспитатель
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка; ✓ Индивидуальное консультирование родителей в присутствии ребенка; ✓ Групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами; ✓ Экскурсии по ДООУ; ✓ Родительские собрания; ✓ Посещение на дому; ✓ анкетирование, опрос
Порядок консультации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прием родителей на индивидуальные консультации осуществляется по предварительной записи по телефону тел.: <u>7540-01</u> ✓ Проводится заочное консультирование по письменному обращению <u>E-mail: det.sad19.2009@yandex.ru.</u> ✓ через сайт образовательного учреждения <u>Электронная приемная (обратная связь)</u> ✓ Групповое консультирование осуществляется согласно плану работы консультативного пункта (онлайн, на стенде в ДООУ, на сайте ДООУ)
Целевая аудитория	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Родители будущих воспитанников учреждения; ✓ Родители детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения.
Цель работы консультативного пункта	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, психолого–педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства и при переходе ребенка на школьный этап образования.

<p>Основные направления работы консультативного пункта</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Оказание психолого – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения;✓ Создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;✓ Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста;✓ Оказание помощи семьям в вопросах социализации детей дошкольного возраста;✓ Оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.
---	--

План работы консультативного пункта на 2024-2025 учебный год.

Цель:

обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- оказывать диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям) и детям, в том числе, не посещающим дошкольные образовательные учреждения;

- содействовать социализации детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- информировать родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Целевая аудитория:

1. Родители (законные представители) будущих воспитанников учреждения;
2. Родители (законные представители) детей дошкольного возраста (с 2 месяцев до 7 лет), не посещающих дошкольные учреждения (в том числе родители(законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья).

Формы работы (в том числе дистанционные):

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей)
- ✓ Групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;
- ✓ Экскурсии (онлайн) по ДОУ;
- ✓ Посещение на дому(по возможности);
- ✓ анкетирование, опрос;
- ✓ распространение объявлений и буклетов;
- ✓ проведение диагностики (по заявлению родителей(законных представителей));
- ✓ представление консультаций информации на сайте стенд ДОУ, в СМИ.

**ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА
на 2024-2025г.**

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
Организационный этап			
1.	Формирование банка данных о неорганизованных детях. Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих детский сад и нуждающихся в педагогическом сопровождении.	Заведующий МАДОУ Ст.воспитатель	Август
2.	Распространение информации о работе КП (представление информации на сайте стенде ДОУ, распространение буклетов, объявлений и др.)	Ст. воспитатель Специалисты	Август- сентябрь
3.	Разработка анкет	Ст. воспитатель Специалисты	Август-сентябрь
4.	Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей. Подготовка консультационного материала.	Ст. воспитатель Специалисты	В течение года
5.	Выявление и изучение запросов и проблем в воспитании развитии детей (анкетирование и опрос родителей (законных представителей) детей не посещающих ДОУ).	Ст.воспитатель Специалисты	Сентябрь
Практический этап			
1.	Разработка плана работы Консультационного пункта	старший воспитатель специалисты.	Август
2.	Подготовка документации консультационного пункта (журнал регистрации обращений, журнал учёта работы специалистов)	старший воспитатель	Сентябрь
3.	Информация о работе ДОУ, предоставляемых услугах	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	В течение года

Консультации

1.	«Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития»	старший воспитатель	сентябрь
2.	«Развивающие игры и игрушки в семье»	педагог - психолог	сентябрь
4.	Размещение консультации на сайте детского сада «Организация обучающих занятий для ребенка: направления, программы, обучающая среда»	Ст. воспитатель ответственный за сайт	сентябрь
5.	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье».	Воспитатели	сентябрь
8.	«Музеи, выставки, театры и концерты как часть образовательной среды».	учитель - дефектолог	октябрь
9.	«Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок»	педагог - психолог	октябрь
8.	«Роль подражания в развитии детей раннего возраста»	учитель - логопед	октябрь
9	«Значение режима для здоровья и развития ребенка»	старший воспитатель	ноябрь
10.	«Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника»	воспитатель	ноябрь
11.	«Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста»	муз руководитель	ноябрь
12.	«Зачем нужно закаливание?»;	старший воспитатель	декабрь
13.	«Нужен ли режим, когда ребенок дома?»	педагог - психолог	декабрь
14.	«Как научить ребенка безопасному поведению, но не запугать его»	воспитатель	декабрь
15	«Детские страхи и их особенности»	педагог - психолог	январь
16.	«Какую музыку слушаем с детьми дома»	Муз. руководитель	январь
17.	информационные буклеты: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, педикулеза».	Ст.воспитатель	январь
19.	«Дорогами сказок: что почитать ребенку дома?»	учитель - логопед	февраль
20.	«Развитие внимания дошкольников» (примерный перечень упражнений для развития внимания дошкольников).	учитель - дефектолог	февраль
21.	«Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте».	педагог- психолог	февраль
22.	«Ссоры между детьми :как помирить»	старший воспитатель	март
23.	«Как ребенок учиться регулировать своё поведение и управлять им».	педагог - психолог	март

24.	«Учить цвета легко и весело»	учитель - дефектолог	март
25.	Родителям на заметку. Учим составлять предложения. Развиваем связную речь	учитель - логопед	апрель
26.	"10 почему" детям необходимо читать. Развиваем пальчики - стимулируем речевое развитие	старший воспитатель	апрель
27.	«Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»	Педагог-психолог	апрель
28.	«Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности в самообслуживании»	воспитатель	май
29.	«Научите ребенка воспринимать окружающий мир»	учитель дефектолог	май
30.	«Влияние классической музыки на развитие ребенка»	Муз. руководитель	май
Итоговый этап			
	Подготовка отчётной документации к итоговому педсовету - результативность деятельности Консультативного пункта за 2024/2025 учебный год.	старший воспитатель Специалисты	май
	Отчёт о работе консультативного пункта	старший воспитатель	май
	Предоставление отчёта о работе консультативного пункта на сайте ДОУ	старший воспитатель, ответственный за сайт	июнь
	Анкетирование по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей).	старший воспитатель педагог - психолог	апрель ,май

